



La CSF en Bref

L'actualité de la CSF en Ille et Vilaine #7 - Novembre 2018
www.csf-ud35.org

Services aux familles Rencontres entre retraités Réseau d'associations
Accueils Collectifs de Mineurs Formations en animation Servi
de Mineurs Accompagnement à la parentalité Développement local Réseau d'ass
Accompagnement à la parentalité Permanences logement Défense des consommateurs Accu
alités Promotion des personnes Actions collectives Accueils

EDITO

Nous arrivons vers la fin de l'année 2018. Cette année a été marquée par de nombreuses évolutions de politiques publiques. Ces dernières ont impacté l'action de notre mouvement, notamment en matière de petite enfance, où le développement des Relais Assistants Maternels par les collectivités locales a conduit à l'arrêt de nombreux espaces-jeux associatifs. Nous le déplorons. En effet, pour le mouvement familial, les espaces-jeux ont toujours représenté « un terreau » de l'engagement parental et bénévole sur le terrain. Aussi, cet ancrage est essentiel pour faire du lien avec les personnes primo- arrivantes sur une territoire, pour leur permettre de s'engager et apporter avec elles, dans le cadre d'une démarche d'éducation populaire, les réponses à leur propre besoin. La CSF a pour habitude de dire que les familles sont expertes de leurs vies. Cela signifie que sur tous les sujets qui les concernent, la CSF est présente pour accompagner et apporter des réponses co-construites pour donner ou redonner du pouvoir d'agir au quotidien, bien loin d'une vision consumériste de la société.

SOMMAIRE

A la Une : des actions, de la réflexion, des actions	2
Question conso	3
A vos agendas	4



«La CSF en Bref» #7

Edité par : CSF d'Ille et Vilaine, 3 square Ludovic Trarieux 35200 RENNES
Directrice de la publication : Marie-Françoise MARTIN
Conception et rédaction : L'équipe bénévoles et salariés de la CSF UD 35
Création et réalisation graphique : Jérôme Logeais, www.chatgraphisme.com
Crédits Photos : Atelier Déclic

A LA UNE

Des actions, de la réflexion et des actions !

Service civique

Leur mission : « Favoriser l'expression des habitants des quartiers d'habitat social à Rennes » où notamment un projet d'expression-crédation d'une bande dessinée sur la vie des quartiers sera réalisé.

PROJET FAKE NEWS !

UN PROJET CITOYEN D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

Un peu partout en cette fin d'année dans le département, des ateliers parents-enfants d'analyses de l'image, de fabrication d'informations pour apprendre et décoder ensemble !

Suivi d'un café débat avec un journaliste photo-reporter.

Détecteur de Rumeur !

Ce projet, permet de prendre conscience du rôle des images et de leur omniprésence dans le monde contemporain. Le traitement visuel des informations, la publicité, la télé-réalité... sont décryptés pour comprendre les enjeux cachés et construire son esprit critique.

BANQUE AUTOMATIQUE

Retraits Dépôts Consultations Virements

Atelier Exposition Café-Débat

Savez-vous démêler le vrai du faux?

CSF
Commissariat Inter-Communal de l'Environnement
Ille-et-Vilaine

ATELIER DÉCLIC



Bienvenue à Lucie, Myriam et Kanza !
En mission d'octobre 2018 à mars 2019

CONFÉRENCE

« LE DÉSIR D'APPRENDRE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT »

Une rencontre de haut niveau aux archives départementales à Rennes animée par Paul COULON et avec la participation d'intervenants de qualité :

Claire ZEBROWSKI, psychanalyste

Pierrick DESCOTTES, directeur d'école

Nicolas GO, docteur en philosophie et science de l'éducation



VOIR OU REVOIR LA CONFÉRENCE

ET AUSSI, DEPUIS LA RENTRÉE, NOUS AVONS PARTICIPÉ À DES RENCONTRES DÉPARTEMENTALES :

- Groupe de travail du schéma d'animation de la vie sociale
- Rencontre du comité des référents locaux du REAAP
- Échanges avec la MSA sur les objectifs et actions 2019
- Rencontre des fédérations à la DRJSCS Bretagne

Et plus d'une vingtaine d'interventions locales : comités de pilotage, évaluations de salariés, ateliers, élaboration de nouveaux projets, assemblée générale, accompagnements associatifs, remplacement de salarié absent...

QUESTIONS CONSO... L'ÉCONOMIE COLLABORATIVE

Avec l'Institut National de la Consommation

Posez vos questions ou sollicitez un accompagnement : csf.consommateurs@gmail.com

Également dénommée « économie de partage », cette nouvelle forme novatrice de consommation promeut l'échange comme vecteur de lien économique et social. Nous observons le développement aujourd'hui de nouvelles et nombreuses plateformes d'offres de biens et de services entre particuliers. Avec le développement des nouvelles technologies d'information et de communication, ce modèle économique a pris une dimension sans précédent.

DE QUOI PARLE-T-ON ?

Selon une étude menée en 2015 par la Direction Générale des Entreprises (DGE), l'économie collaborative est devenue une pratique ancrée dans les habitudes de neuf français sur dix ! Ces derniers déclarent avoir déjà réalisé au moins une fois une pratique de consommation collaborative (prêt, location, don, etc.).

5 types de plateformes collaboratives ont été défini par le Conseil d'État dans le cadre d'une étude sur « l'accompagnement à l'uberisation » :

- les plateformes de création de biens communs ;
- les plateformes de partage de frais ;
- les plateformes d'économie contributive ;
- les plateformes de courtage ;
- les plateformes-activité.

Les pratiques liées à l'économie collaborative recouvrent ainsi aujourd'hui tous les domaines de la vie quotidienne : équipement, maison, travail, électronique, activités pour les enfants, mode, financement, loisirs, transport, etc

POURQUOI CE SUCCÈS ?

Le Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (CREDOC) explique le développement de ce modèle par plusieurs facteurs :

- l'essor du numérique ;
- les perspectives de croissance faible ;
- les préoccupations environnementales toujours plus pressantes ;
- la méfiance envers les institutions ;
- le renouveau du rapport à la propriété ;
- le désir de placer l'individu au cœur de la société.

Deux tiers des français se disent désormais prêts à partager leurs objets plutôt que les posséder, soit +11 points en 3 ans. Et un tiers a déjà eu, au cours de l'année 2017, des pratiques collaboratives non marchandes (covoiturage, échanges de services de jardinage, bricolage/recyclage, échange de livres, de jouets, petits cours, monnaies locales, etc.)

LES ENJEUX DE L'ÉCONOMIE COLLABORATIVE

Le développement de ce nouveau modèle économique risque de fausser le jeu de la concurrence et de présenter des risques pour la protection des consommateurs. Les pouvoirs publics se mobilisent au niveau national et européen pour fixer un cadre juridique définissant les obligations des opérateurs.

Au niveau national, la réglementation mise en place par les pouvoirs

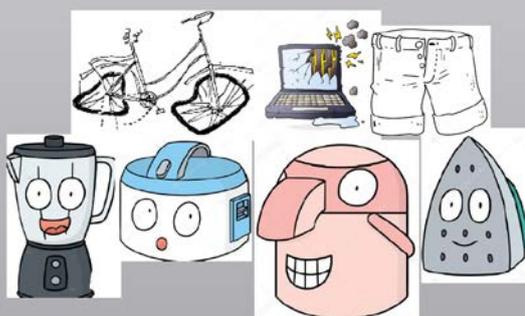
publics vise principalement les objectifs suivants :

- l'harmonisation des obligations fiscales des opérateurs économiques afin de garantir une concurrence équitable via notamment la clarification de la notion d'activité professionnelle en recourant à des seuils
- la clarification des frontières entre salariat et travail indépendant, afin de préserver les droits des travailleurs
- la garantie de la loyauté et de la transparence des relations entre les plateformes collaboratives et leurs utilisateurs-consommateurs.

Les éléments ci-dessus sont donnés à titre d'information. Ils ne sont pas forcément exhaustifs et ne sauraient se substituer aux textes officiels.

Pour tout renseignement complémentaire, reportez-vous aux textes applicables ou rapprochez-vous d'une direction départementale de la protection des populations (DDPP) ou direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DCCSPP).

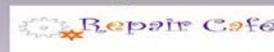
BIENTÔT UN REPAIR CAFÉ À DOMLOUP ?



Ne nous jetez plus on peut être réparés !!!!

Envie de réparer ensemble les appareils en panne ?

Un



à Domloup ça vous intéresse ?

Entraide familles Domloup

organise une soirée d'information le

Judi 13 septembre 2018 à 20h 30

Salle du clos Saint Jean à Domloup



À VOS AGENDAS !

Formez-vous avec la CSF !

LA PLACE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Le jeu occupe une place centrale dans le développement physique, social et intellectuel de l'enfant. Il représente un outil éducatif pour les animateurs permettant des apprentissages essentiels comme la lecture, l'écriture, le langage, la coopération, la stratégie, les mathématiques, l'imagination, la résolution de problèmes... Cette formation permet aux équipes d'animation d'aborder collectivement ces enjeux afin de développer des projets d'animation structurés et pertinents.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir la connaissance de l'enfant et les étapes de son développement
- Susciter une réflexion sur la place du jeu dans un Accueil de Loisirs
- Être en mesure de construire un projet d'animation à dimension éducative
- Développer ses connaissances en matière de formes de jeux
- Découvrir des outils innovants à faire vivre dans sa structure

PROGRAMME ET CONTENUS

- Réflexion sur les unités de lieu, de temps et d'action
- Approfondir la méthodologie de projet, de l'idée au bilan en passant par la mise en œuvre
- Expérimentation et analyse de plusieurs types d'animations jeux
- Présentation et découverte d'outils coopératifs
- Retours sur expériences

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Séances de formation sur site professionnel | <input type="checkbox"/> Séances de formation en salle |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossiers techniques remis aux stagiaires | <input type="checkbox"/> Études de cas concrets |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposés théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> Rencontre avec professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jeux de rôles | <input type="checkbox"/> Paper-board |

SUIVI ET ÉVALUATION

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Questions orales ou écrites (QCM) | <input type="checkbox"/> Dossier à réaliser |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mises en situation | <input type="checkbox"/> Entretien avec jury professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fiches d'évaluation | <input checked="" type="checkbox"/> Outils à fabriquer |

MODALITÉS DIVERSES

 10 heures (2 journées de 5 heures)	 350 euros (prise en charge possible fonds de formation)	 Formateur CSF et professionnel intervenant	 Animateurs Directeurs ALSH	 Aucun	 Centre Social et Culturel de Livré sur Changeon	 Jeudis 8 novembre et 13 décembre 2018
---	--	--	--	---	---	---

ÉLABORER UN PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL (PEDT)

Penser de manière concertée l'ensemble des temps de l'enfant afin de proposer à chacun d'entre eux un parcours éducatif cohérent et de qualité dans le respect des compétences des acteurs éducatifs représente la finalité de l'élaboration d'un PEDT. Sa co-construction suppose de délimiter son périmètre d'action, d'identifier les besoins des publics, de définir les priorités partagées entre les acteurs, d'analyser les ressources du territoire et de se fixer les critères de son évaluation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir ses connaissances en matière de projet éducatif
- Développer des techniques et savoirs-faire de concertation et co-construction
- Savoir identifier les enjeux inhérents à chaque acteur
- Acquérir des outils pour mener et évaluer la démarche

PROGRAMME ET CONTENUS

- Les rythmes de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence
- Les nuances des projets éducatifs selon les types d'acteurs
- Les techniques de concertation et co-construction
- Retours sur expériences et étude de cas

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Séances de formation sur site professionnel | <input type="checkbox"/> Séances de formation en salle |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossiers techniques remis aux stagiaires | <input checked="" type="checkbox"/> Études de cas concrets |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposés théoriques | <input type="checkbox"/> Rencontre avec professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jeux de rôles | <input checked="" type="checkbox"/> Paper-board |

SUIVI ET ÉVALUATION

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Questions orales ou écrites (QCM) | <input type="checkbox"/> Dossier à réaliser |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mises en situation | <input type="checkbox"/> Entretien avec jury professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fiches d'évaluation | <input checked="" type="checkbox"/> Outils à fabriquer |

MODALITÉS DIVERSES

 16 heures (2 journées)	 560 euros (prise en charge possible fonds de formation)	 Formateurs CSF	 Tout public	 Savoirs en matière de projet éducatif	 À déterminer	 Samedi 8 décembre 2018 et samedi 2 mars 2019
--	---	---	--	--	---	---

UTILISER LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE EN ACM

Les résultats de l'utilisation des outils et méthodes de la communication bienveillante prouvent qu'il est possible en adoptant de nouvelles postures professionnelles d'écoute et d'échange de faire baisser les tensions au sein de groupe d'enfants et dans les rapports animateurs-enfants. Cette formation vise à réfléchir aux limites des méthodes employées et à expérimenter de nouveaux outils.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Améliorer sa relation à l'enfant, notamment en situation de conflit
- Susciter le plaisir de coopérer avec les enfants
- Apprendre à remplacer la punition dans sa pratique éducative
- Découvrir comment accueillir les émotions de l'enfant
- Développer des outils d'animation à mettre en place avec les enfants

PROGRAMME ET CONTENUS

- Les principes de la communication bienveillante
- Études de cas et jeux de rôle autour de situations vécues par l'équipe d'animation
- Les émotions de l'enfant: les découvrir, les accueillir
- Expérimentation en situation réelle et analyse
- Outils pour la pratique de la communication bienveillante

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Séances de formation sur site professionnel | <input type="checkbox"/> Séances de formation en salle |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossiers techniques remis aux stagiaires | <input checked="" type="checkbox"/> Études de cas concrets |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposés théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> Rencontre avec professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jeux de rôles | <input checked="" type="checkbox"/> Paper-board |

SUIVI ET ÉVALUATION

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questions orales ou écrites (QCM) | <input type="checkbox"/> Dossier à réaliser |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mises en situation | <input type="checkbox"/> Entretien avec jury professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fiches d'évaluation | <input type="checkbox"/> Outils à fabriquer |

MODALITÉS DIVERSES

 8 heures (1 journée)	 280 euros (prise en charge possible fonds de formation)	 Professionnel intervenant	 Animateurs Directeurs Bénévoles	 Aucun	 ALSH Billé	 17 novembre 2018
--	---	--	--	--	---	---

CRÉER DES VIDÉOS AVEC SON SMARTPHONE

Selon les dernières statistiques, en 2018 plus d'un Français sur deux est équipé d'un smartphone. Souvent utilisé en dessous de ces capacités, cet équipement est pourtant un véritable couteau suisse numérique offrant de nombreuses possibilités d'utilisation. Cette formation vise à former les professionnels de l'animation pour en faire un puissant outil éducatif permettant de nouvelles formes d'expression et de création.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les règles de prise de vue
- Maîtriser les règles de base du montage vidéo
- S'initier aux bases de prise de son et de lumière
- Réfléchir à la notion de projet d'animation avec un public jeune

PROGRAMME ET CONTENUS

- Apprendre à régler son smartphone, récupérer les prises de vues et quelles sont les limites de l'appareil
- Apprendre les notions de composition d'image et de cadrage et les pièges à éviter
- Apprendre à faire une prise de son et de lumière réussie
- Trucs et astuces pour réaliser des effets spéciaux à moindre coût
- Découverte et appropriation d'un logiciel gratuit de montage
- Découverte de la narration et analyse technique d'une séquence vidéo

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Séances de formation sur site professionnel | <input type="checkbox"/> Séances de formation en salle |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kit matériel remis aux stagiaires | <input checked="" type="checkbox"/> Études de cas concrets |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposés théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> Rencontre avec professionnel |
| <input type="checkbox"/> Jeux de rôles | <input checked="" type="checkbox"/> Paper-board |

SUIVI ET ÉVALUATION

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questions orales ou écrites (QCM) | <input type="checkbox"/> Dossier à réaliser |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mises en situation | <input type="checkbox"/> Entretien avec jury professionnel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fiches d'évaluation | <input checked="" type="checkbox"/> Outils à fabriquer |

MODALITÉS DIVERSES

 8 heures (1 journée)	 280 euros (prise en charge possible fonds de formation)	 Professionnel intervenant	 Animateurs Directeurs ALSH	 Aucun	 À définir	 Vendredi 14 ou 21 décembre, au choix
--	---	--	---	--	--	---

